МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор АО им.Л.С.Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
4 сентября 2026 г.

Научные школы и теории в современной психологии

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план g370401_25_12 псих.plx
Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18
Практические	18	18	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,1	34,1	34,1	34,1
Сам. Работа	29,9	29,9	29,9	29,9
Итого	64	64	64	64

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	**Цели:** сформировать представления о научных школах и теориях в современной психологии, об основоположниках этих школ и теорий, их ключевых идеях, методах исследований, основных достижениях
1.2	**Задачи:** - осуществить теоретическую рефлексию психологических проблем, изучаемых различными научными школами, особенности методологических и концептуальных подходов к изучению одних и тех же психологических явлений представителями различных научных школ; - сформировать представления о методологии и методах психологического исследования в рамках различных подходов; - изучить преимущества и ограничения рассматриваемых методологических парадигм и методологических стандартов психологического исследования; - сформировать представления об основных областях практического применения разрабатываемых технологий методов и методик в рамках каждой научной школы; - познакомить с новыми методами решения психологических проблем личности, группы и организации, разработанными представителями различных научных направлений; - познакомить с базовыми профессиональными мировыми изданиями, публикующими результаты новейших психологических исследований во всех областях современного психологического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: Обязательная часть	Б1.0.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
2.2.8	Теория и практика психологического консультирования
2.2.9	Технологии ведения групп тренинга личностного роста
2.2.10	Психотерапия: теория и практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	
Знать:	
Уровень 1	- принципы постановки научной проблемы; - этапы научно-исследовательской работы; - методы научного исследования.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить патентный поиск; - организовать экспериментальное исследования; - выбрать методы исследования.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками планирования исследовательской работы; - навыками проведения эксперимента; - навыками работы с психодиагностическими методиками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые научные школы и ключевые теории современной научной психологии;
3.1.2	историю формирования и этапы развития изучаемых психологических школ;
3.1.3	основные концепции, их авторов и работы, в которых эти концепции изложены;
3.1.4	основные методологические подходы, методы и методики психологического исследования, принятые, либо работанные в каждой школе;
3.1.5	основные технологии, методы и методики практической работы, принятые, либо разработанные в каждой оле (особенно в сфере деятельности организационных психологов).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ориентироваться в научных школах и теориях современной психологии;
3.2.2	определять сильные и слабые стороны каждой из научных школ и теорий в современной психологии;
3.2.3	анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии
3.2.4	аргументировать свои оценочные суждения в отношении рассматриваемых теорий и методологических ходов в современной психологии;
3.2.5	анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий
3.2.6	применять изучаемые теоретические модели для анализа психологических и социально-психологических ений и процессов в собственных исследованиях;
3.2.7	применять изучаемые методологические стандарты и методы в собственных исследованиях и остоятельной практической работе.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	понятийным аппаратом изучаемых научных школ;
3.3.2	методами социально-психологического исследования в организации, разработанными в рамках изучаемых чных школ;
3.3.3	методами менеджерской психотерапии (индивидуальной и групповой), разработанными в рамках чаемых научных школ;
3.3.4	постановкой проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и одическое обеспечение исследования
3.3.5	навыками адаптации изучаемых методов и методик для нужд собственной исследовательской и ктической деятельности;